

<p>Onderwijsinhoud Welke 21e eeuwse vaardigheden zie je terug?</p>	<p>HB Proof (eigenschappen) Wat hebben hoogbegaafde leerlingen (extra) nodig en wat zijn de valkuilen. We kijken met deze bril naar het filmpje: wat is wel /niet /minder geschikt voor onze doelgroep?</p>	<p>Organisatie Samenstelling groepen, werkvormen etc.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Vaardigheden van Covey 2. Uitgaan van kracht van het kind 3. Zelf ondernemen 4. Filosofie 5. Spelen is leren 6. Gepersonaliseerd leren 7. Beeldende kunst 8. Holistische benadering, Vakintegratie, 9. Vorbereiden op een leven lang leren, Skills voor de toekomst 10. Samenwerken vanuit thema's, betekenisvol 11. ICT ontdekkend leren 12. Muziekinstrumenten 13. Checklistplanner, eigen verantwoordelijkheid, met kleuren aangeboden 14. Niekke holistische visie, alle niveaus door elkaar 15. Blokuren, Frans Spaans Engels 16. Leren kan ook buiten school 17. Onderzoekende houding, betekenisvolle input, leeromgeving 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veel eigen keuze vrijheid mbt de vakken 2. Talentontwikkeling door programma op maat 3. Onderzoekende houding; onderbouwing vanuit praktijk en wetenschappelijk onderzoek 4. Evenwicht in flexibiliteit en structuur bieden, je veilig en vrij voelen 5. Onderzoek doen, praktijk en wetenschap koppelen 6. Zelf kiezen, vrijheid, minder saai 7. Bewegen 8. Alle talenten; geluk en motivatie 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Blijven ontwikkelen van de visie 2. Werken met leeftijdsdomeinen 3. Units met eigen coach en eigen ontwikkelplan 4. Mentorgroepen 5. Blokuren 6. Niveaus door elkaar (VMBO tot VWO) 7. Heterogene groepen 8. Flexibele schooltijden 9. 50 weken per jaar school open 10. Integratie met buitenschoolse opvang 11. Individuele leerplannen (zelf plannen en coachen hierop) 12. Checklist planner (welke taken, wanneer, instructietijd, mentortijd) 13. Kinderen en ouders bepalen mee en hebben inbreng 14. Ouders betrekken bij het leerplan 15. Vanuit een gesloten deur cultuur naar een wij cultuur 16. Integraal kindcentrum 17. Samen denken in mogelijkheden. 18. Kennis is overal te vinden, leren kan ook buiten de school
<p>Huisvesting Inrichting van de ruimte(n), materiaal, ICT mogelijkheden</p>	<p>Rol van de leerkracht Hoeveel kinderen vallen onder jouw (gedeelde) verantwoordelijkheid, taken en verantwoordelijkheden</p>	<p>Volgen van de leerling Product, procesvaardigheden, geluk en motivatie. Hoe?</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Leerpleinen met grote ruimtes 2. Open ruimtes, flexibele ruimtes, aanpasbaar meubilair 3. Verschillende ruimtes ingericht naar talent 4. Planten, natuur, tuin 5. Interactieve borden en iPads 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uitgaan van talenten leerkracht & mentorgroep 2. Leerkracht is instructeur, coach en trainer, in gesprek gaan met de leerling 3. Vakdocenten, specialisten, excellente leerkracht 4. Filmen van de leerkracht voor reflecterend vermogen 5. Collegiale consultatie 6. Leren op de werkvloer, elkaar verbeterpunten aangeven 7. Begeleiden vanuit de wij cultuur 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ouderportaal samen 1 verslag, Input leerkracht ouder en kind 2. Coachgesprekken, eigen plan bespreken 3. Leerling-zelfvolgsysteem (kennis en vaardigheden, sociale ontwikkeling, persoonlijke ontwikkeling – mensontwikkeling-) 4. Kindontwikkelplan